

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
економіки та підприємництва

А.А. Брояка

« 19 » квітня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГРОШІ ТА КРЕДИТ»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціальність **051 Економіка**

Освітньо-професійна програма **Економіка**

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського
самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 6
від « 23 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 8
від « 19 » квітня 2021 р..

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Руда Оксана Леонтіївна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування, електронна адреса: ruda@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ОК П 4. Гроші та кредит;

кількість кредитів ЄКТС - 4;

кількість годин - 120 годин, у тому числі 58 аудиторних годин, 62 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, 3 курс, 5 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Гроші та кредит належить до навчальних дисциплін обов'язкової компоненти;

при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Мікроекономіка», «Макроекономіка» «Фінанси».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Міжнародна економіка».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента «Гроші і кредит» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмінь з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Гроші і кредит» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між

загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців фінансово-економічного профілю.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни – вивчення теоретико-методологічних засад і організаційно-правового механізму функціонування в ринковій економіці грошей, кредиту, банків.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

- з'ясування сутності, функцій та ролі грошей і кредиту;
- визначення механізму функціонування грошової системи в ринковій економіці;
- встановлення закономірностей функціонування валютного ринку і валютної системи, грошового ринку;
- засвоєння ролі, специфіки та практики грошово-кредитної політики центрального банку, напрямів діяльності банків та небанківських фінансових інститутів щодо грошово-кредитного обслуговування суб'єктів господарювання та населення в Україні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру

при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

програмні результати:

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

5.4. Зміст навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Гроші та кредит» належить до обов'язкових компонент. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: сутність, функції, концепції грошей і кредиту та їх роль у ринковій економіці; закономірності та специфіку функціонування грошового ринку як теоретико-методологічної бази державної монетарної політики; структуру та практичні засади функціонування грошової системи; основи побудови банківської системи та операцій банків; закономірності розвитку і функціонування валютного ринку; причини та закономірності розвитку інфляційних процесів, а також методи державного регулювання інфляції; особливості функціонування та інструментарій небанківських фінансових посередників; цілі та основні напрями діяльності міжнародних валютно-кредитних установ;

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

| Тиждень | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|---|---|-------------------|------------------------------------|
| | | лекційні заняття | практичні заняття | |
| 1 | Тема 1. Суть і функції грошей | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Грошовий обіг та грошові потоки | 2 | 2 | 6 |
| 3,4 | Тема 3. Безготівковий грошовий обіг | 4 | 4 | 6 |
| 5 | Тема 4. Грошовий ринок | 2 | 2 | 6 |
| 6 | Тема 5. Грошові системи | 2 | 2 | 6 |
| 7 | Тема 6. Інфляція та грошові реформи | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Тема 7. Кількісна теорія грошей та сучасний монетаризм | 2 | 2 | 4 |
| 9,10 | Тема 8. Кредит у ринковій економіці | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Тема 10. Центральні банки | 1 | 1 | 6 |
| 12 | Тема 11. Комерційні банки | 1 | 1 | 6 |
| 13,14 | Тема 12. Валютний ринок і валютні системи | 4 | 4 | 4 |
| 15 | Тема 13. Міжнародні валютно-кредитні установи та форми їх співробітництва з Україною | 2 | - | 4 |
| Разом | | 30 | 28 | 62 |

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався

під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
|--------------|---|-----------|-------------------|---|
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 35 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 7 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 5 | 1 раз на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 15 | 2 рази на семестр | Тестування у системі СОКРАТ |
| Разом | | 62 | | |

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Александрова, М. М. С. О. Маслова Гроші. Фінанси. Кредит: Навч. посіб. для студ. Вузів. К.: ЦУЛ. 2002. 335 с.
2. Александрова М. М. С.О Маслова Гроші. Фінанси. Кредит: Навчальний посібник. Міністерство освіти і науки України. 2-е вид. перероб. і доп.. К.: ЦУЛ, 2002. 337 с.
3. Алексеєв, І. В., Колісник М.К. Гроші та кредит: навч. посіб. К.: Знання. 2009. 253 с.
4. Банківська діяльність у сфері інвестицій: проблеми розвитку, напрями вдосконалення, механізми управління: монографія. М.А.Вознюк, Б.І.Пшик, В.В.Рисін та ін. за ред. Б.І.Пшика. К.: УБС НБУ. 2015. 398 с.
5. Банківська система. Підручник Реверчук С. К. та ін.; за ред. д-ра екон. наук, проф. С. К. Реверчука ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 497 с
6. Вдовенко, Л. О. Гроші та кредит: практикум: навч. посіб. 2010. – 183 с.
7. Габбард Р. Глен. Гроші, фінансова система та економіка. підруч.

- пер. з англ.; наук. ред. пер. М. Савлук, Д. Олесневич. К. КНЕУ. 2004.
8. Гриньова, В.М. Гроші і кредит: Навчальний посібник Х.: ІНЖЕК, 2003. 208 с.
 9. Гроші та кредит (практикум) : Навчальні посібники. Міністерство освіти і науки України І.П. Булеєв, С.Т. Пілецька, Т.Ю. Коритько, А.В. Гаврікова. К.: ЦУЛ, 2007. 117 с.
 10. Гроші та кредит. Підручник. Тернопіль: Карт-бланш, 2000. 510 с.
 11. Гроші та кредит : Курс лекцій з навчальної дисципліни. С.І. Кручоек, В.М. Алексійчук, Ю.І. Ляшенко та ін. За ред. С.І. Кручка. К.: ДІА. 2000. 132 с.
 12. Гроші та кредит : навч. посіб. І. В. Алексеєв, М. К. Колісник, О. Й. Вівчар, П. Г. Ільчук, І. Ю. Кондрат. Національний університет "Львівська політехніка". Львів: Львівська політехніка. 2004. 168 с.
 13. Гроші та кредит : навч. посібник для студ. вищ. навч. Закладів. м-во освіти і науки України С.Б. Ільїна, В.П. Шило, В.І. Кисла, Н.І. Шрамкова. К.: Професіонал, 2007. 363с.
 14. Гроші та кредит : підруч. для студ. Вуз. ред. М.І. Савлук. КНЕУ. 3-тє вид., перероб. і доп. К.: КНЕУ. 2004. 597 с.
 15. Гроші та кредит : підручник за ред. Б.С. Івасіва НБУ. Мін. освіти і науки України. Тернопільська академія нар. гос-ва. Тернопіль: Карт-бланш. 2000. 510 с.
 16. Гроші та кредит : підручник за заг. ред. М.І.Савлука. М-во освіти і науки України. КНЕУ. К. 2001. 602 с.
 17. Гроші та кредит : підручник за ред. М. І. Савлука; М. І. Савлук, А. М. Мороз, М.Ф. Пуховкіна, І. М. Лазепко. М-во освіти і науки України. КНЕУ. - 3-тє вид., перероб. і доп. - К. 2002. 598 с.
 18. Гроші та кредит. Підручник О. В. Дзюблюк, Б. П. Адамик, Г. Р. Балянт [та ін.]. за ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль. ТНЕУ. 2018. 892 с.
 19. Гроші та кредит: підручник за ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. Тернопіль. ТНЕУ. 2018. 892 с.
 20. Гроші, банки та кредит: у схемах і коментаріях : навч. посіб. для студ. вузів за ред. Б.Л. Луців. М-во освіти і науки України, ТАНГ. - 3-є вид. Тернопіль. Карт-бланш. 2004. 219 с.
 21. Гроші, банки та кредит: у схемах і коментаріях. Навч. посібник для студ. Вуз. Ред. Б.Л. Луців. Тернопіль. Карт-бланш. 2000. 225 с.
 22. Грошово-кредитна політика в Україні. В.С. Стельмах, А.О. Єпіфанов, Н.І. Гребенник, В.І. Міщенко. Ред. В.І. Міщенко. 2-є вид., перероб. і доп. К. Знання. 2003. 421 с.
 23. Демківський, А.В. Гроші та кредит: навч. посібн. для студ. вуз К. ДАКОР. 2007. 527 с.
 24. Демківський, А.В. Гроші та кредит: навч. посібн. для студ. вузів К. ДАКОР, 2005. 528 с.
 25. Дмитренко, М.Г Кредитування і контроль: навч.-метод. посіб.(у схемах і коментарях). К. Кондор. 2005. 296 с.

26. Загородній, А.Г. Кредитування: Термінологічний словник. К. Кондор. 2007. 168 с.
27. Івасів, Б.С. Гроші та кредит: підручник. М-во освіти і науки України. НБУ. ТНЕУ. 3-є вид. перероб. і виправл.. Тернопіль. Карт-бланш. 2008. 528 с.
28. Інфляція та фінансові механізми її регулювання: моног. А. І. Даниленко, О. І. Петрик, Н. М. Шелудько та ін. К. : Ін-т екон. та прогноз. НАН України. 2007.
29. Історія грошей і банківництва : Підручник. І.Г. Скоморович, С.К. Реверчук, Я.Й. Малик і ін..Міністерство освіти і науки України. К. Атіка. 2004. 340 с.
30. Коваленко, В.В. Центральний банк і грошово-кредитна політика: навч.-метод. посібник для самостійного вивч. Дисципліни.Суми. Унів. Книга. 2009. 222 с.
31. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навч. посіб. М-во освіти і науки, молоді та спорту України. Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К. Каравела. 2012. 359 с.
32. Козловський С.В. Макроекономічне моделювання та прогнозування валютного курсу в Україні: Монографія. Вінниця: КНИГА. ВЕГА. 2005. 240 с.
33. Колесников О.В. Історія грошей та фінансів: Навчальний посібник. 2-ге вид. випр. і доп.. К. ЦУЛ. 2008. 140 с.
34. Косова Т. Д. Центральний банк і грошово-кредитна політика : навч. посіб. Донецький нац. ун-т екон. і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. К. Центр уч. л-ри. 2011.
35. Кочетков В.М Гроші та кредит: Навчально-методичний посібник 2-е изд. . К. Вид-во Европ. ун-ту. 2002. 84 с.
36. Кочетков В.Н. Организация лизинговых операций. Издание второе, стереотипное. К. Европейский ун-т финансов, информационных систем, менеджмента и бизнеса. 2000. 103 с.
37. Круш П. В. Інфляція: суть, форми та оцінка : навч.посіб. К. : Центр уч. л-ри. 2010.
38. Кузнецова С. А. Банківська система. навч. посіб. К. «Центр учбової літератури». 2014. 400 с.
39. Лагутін В. Д Гроші та грошовий обіг. навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп.. К. Знання. 1999. 181 с.
40. Лагутін В. Д. Гроші та грошовий обіг. навч. посіб. 5-е вид., стер. К. Знання. 2003. 199 с.
41. Лагутін В. Д. Гроші та грошовий обіг. Навчальний посібник. 5-те вид., стер..К. Знання. 2003. 199 с.
42. Лагутін В.Д. Кредитування: теорія і практика: навч. посіб. 3-те видання, перероб. і доп. . К. Знання. 2002. 215 с.
43. Лагутін В.Д. Кредитування: теорія і практика: Навчальний посібник. К. Знання. 2001. 215 с.
44. Лютий І.О. Грошово-кредитна політика в умовах перехідної економіки: монографія. К. Атіка. 2000. 240 с.

45. Михайловська І.М. Гроші та кредит: навч. посібник Львів. Новий Світ 2000. 2007. 431 с.
46. Мозговий О.М. Фондовий ринок. навч. посібн. для студ. Вузів. М-во освіти України. КНЕУ. К. КНЕУ. 1999. 316 с.
47. Олійник О.М. Довгострокове кредитування населення в Україні: монографія К. Логос. 2008. 155 с.
48. Петрашко Л.П. Валютні операції: Навчальний посібник. М-во освіти і науки України. Київський нац. економ. ун-т. К. 2001. 204 с.
49. Прядко В. В. Історія грошей і кредиту. підруч. для студ. ВНЗ. М-во фінансів України, Буковин. держ. фін. акад. К. Кондор, 2009.
50. Рисін В.В. Реалізація ресурсної політики банків в умовах фінансової нестабільності. монографія К. УБС НБУ. 2012. 390с.
51. Рисін В.В. Формування та розміщення довгострокових ресурсів банків в Україні. Монографія. К. УБС НБУ. 2008. 234 с.
52. Рисін, В.В. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн. навч. посіб. для вузів. М-во освіти і науки України. НБУ. Львівський банківський ін-т. Львів. 2001. 192 с.
53. Румянцева Г. І. Гроші та кредит у тестах та задачах. навч. посіб. Нововолинськ. Міська друкарня. 2016. 127с.
54. Рябинина Л.Н. Деньги и кредит: учеб. пособ. Одесский государственный экономический ун-т. 2-е вид. перероб. і доп..К. ЦУЛ. 2008. 601 с.
55. Старинський, М.В. Правове регулювання відносин у сфері випуску та обігу цінних паперів в Україні: навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. Суми. Унів. Книга. 2007. 405 с.
56. Стечишин Т. Б. Банківська справа. навч. посіб. Тернопіль. ТНЕУ. 2018. 403 с.
57. Теорія і практика грошового обігу та банківської справи в умовах глобальної фінансової нестабільності. монографія. О. В. Дзюблюк, М. Д. Алексеєнко, В. В. Корнеєв. Тернопіль. Осадца Ю. В. 2017.298 с
58. Щетинін А. І. Гроші та кредит. підруч. 3-тє вид., перероб. і доп.. К. ЦУЛ. 2008. 432 с.
59. Щетинін А.І. Гроші та кредит. підруч. для студ. Вузів. М-во освіти і науки України. К. ЦУЛ. 2005. 432 с.
60. Щетинін А.І. Гроші та кредит. Підручник для студентів вузів. Міністерство освіти і науки України. К. ЦУЛ. 2006. 432 с.

Додаткова

1. О. Polova, O. Ruda Theoretical aspects of innovative technologies in management of AIC. Modern Technologies in Economy and Management. Collective Scienific Monograpf: The Academy of Administration in Opole, 2019. Pp.110 - 117
2. Ruda O.L. O.L.Polova Providing the insurance companies” financial security. III International Scientific Conference “ General question of world science” (30 November 2017, Luxembourg 2017). Ed.SIC “LJournal”,2017, p. 71 – 75

3. Мишкін, Ф.С. Економіка грошей, банківської справи і фінансових ринків. К. Основи. 1998. - 964 с.
4. Мошенский С.З. Эволюция векселя. монограф. К. Планета-друк. 2005. 446 с.
5. Руда О.Л. Депозити – основа формування залучених ресурсів банку. Міжнародна науково-практична Інтернет конференція "Актуальні питання реформування економіки країни" (28 вересня 2017р., м. Тернопіль). Тернопіль. 2017. С. 55 – 58
6. Руда О.Л. Конкурентоспроможність банків на ринку надання банківських послуг. Економіка та держава. 2018. № 4. С. 58 – 61.
7. Руда О.Л. Конкурентоспроможність ринку зерна. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». м. Тернопіль. 11 грудня 2018 р.
8. Руда О.Л. Кредит як підґрунття взаємовідносин підприємств та комерційних банків. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 9. С. 22 – 25.
9. Руда О.Л. Маркуш К.Г. Теоретико-методологічні основи депозитної політики комерційного банку. Міжнародна науково-практичної інтернет-конференція економічного спрямування. «Світ економічної науки». м. Тернопіль. 29 жовтня 2018 р. С. 104 – 106.
10. Руда О.Л. Міжбанківське кредитування та його роль у банківській діяльності. Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та управління"(29 вересня 2017 р, м. Полтава.). Полтава: ЦФЕНД. 2017. С. 133 – 135.
11. Руда О.Л. Особливості формування ресурсної бази банків України. IV Міжнародна науково-практична конференція “Стратегія розвитку України: економічний та гуманітарний виміри» (Київ, 17 жовтня 2017 р.. – Київ, 2017. – С. 214 - 218)
12. Руда О.Л. Стан розвитку сучасного ринку цінних паперів в Україні. Ефективна економіка. 2017. № 11.
13. Руда О.Л. Становлення іпотечного кредитування в Україні. Ефективна економіка. 2018. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>
14. Руда О.Л. Сучасний стан банківської системи України та її конкурентоспроможність. Ефективна економіка. 2019. №4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>
15. Руда О.Л. Сучасний стан діяльності небанківських кредитних установ в Україні. Причорноморські економічні студії. Випуск 39. Ч 2. 2019. С. 84 – 88.
16. Руда О.Л. Турчик М.М. Організація банківського кредитування малого та середнього бізнесу в Україні. Ефективна економіка. 2018. №10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>
17. Руда О.Л. Турчик М.М. Теоретичні аспекти банківського кредитування малого та середнього бізнесу. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тридцять перші економіко-правові дискусії». м. Львів. 31 жовтня 2018 р. С. 98 – 100.
18. Руда О.Л., Маркуш К.Г. Депозитна політика банку та механізм її

реалізації. Економіка та держава. 2018. № 11. С. 81 – 84.

19. Руда О.Л., Сучасні тенденції на ринку банківських послуг в Україні та їх вплив на фінансову діяльність банківської системи. Агросвіт. 2019. № 9. С. 25– 31.

20. Фінанси. Грошовий обіг. Кредит : Навчальний посібник В.А. Предборський, Ю.О. Тараненко, А.М. Стівчатий та ін.; Національна Академія Внутрішніх Справ України. К. Фенікс. 2000. 496 с.

8. Методи викладання та демонстрування результатів навчання

-екзамени

-тести

-колоквіуми

-контрольні роботи

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лабораторних занять - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Форми поточного та підсумкового контролю

-контрольна робота

-колоквіум

-тестування

-екзамени

-презентації

Шкала оцінки знань студента

| Оцінка за національною 4-бальною шкалою | Рейтинг студента, бали | Оцінка за шкалою ECTS |
|---|------------------------|-----------------------|
| Відмінно | 90 – 100 | A |
| Добре | 82-89 | B |
| | 75-81 | C |
| Задовільно | 66-74 | D |
| | 60-65 | E |
| Незадовільно | 35-59 | FX |
| | 1-34 | F |

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

| Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування | Критерії оцінювання |
|---|---|
| 5 | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 4 | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 3 | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| 2 | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 1 | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0 | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |

| № п.п. | Вид навчальної діяльності | Бали |
|---|---|------------|
| Атестація 1 | | |
| 1 | Присутність на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Робота на практичних заняттях | 15 |
| 3 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 4 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 5 |
| Всього за атестацію 1 | | 30 |
| Атестація 2 | | |
| 1 | Присутність на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Робота на практичних заняттях | 15 |
| 3 | Виконання контрольних робіт, тестування | 5 |
| 4 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 5 |
| Всього за атестацію 2 | | 30 |
| Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | | 10 |
| Підсумкове тестування | | 30 |
| Разом | | 100 |

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми

_____ Брояка А.А.
(підпис)